

校园英语 . 2022(41)

文章目录

- 一、读后续写的含义
- 二、读后续写的意义
 - (一) 增强学生的阅读...
 - (二) 提高学生的英语...
- 三、高中英语教学中培养...
 - (一) 依据教材选择阅...
 - (二) 师生互动解阅读...
 - (三) 小组合作拓展故...
 - (四) 正确规划课堂读...
 - (五) 注重强调续写内...

高中英语教学中学生读后续写能力的培养

陈秀娟

晋江市陈埭民族中学

摘要： 读后续写是发展学生英语综合能力的一种有效途径。在高中英语教学中，教师应基于对学生英语水平的了解，思考采取哪些有效策略培养学生的读后续写能力，增强学生对英语的理解能力，提高学生应用英语表达的能力，优化高中英语教学效果。基于此，本文将对高中英语教学中学生读后续写能力的培养进行详细的阐述和说明。

关键词： 高中英语; 课堂教学; 读后续写;

基金资助： 泉州市教育科学“十四五”规划课题“利用教材资源培养高中生英语读后续写能力的实践研究”（项目编号：QG1451-149）的研究成果；

来源数据库： 基础教育

分类号： G633.41

手机阅读 HTML阅读 CAJ下载 PDF下载

页码：61-63 页数：3

大小：1229K

引文网络

参考文献 引证文献 共引文献 同被引文献 二级参考文献 二级引证文献 批量下载



相关文献推荐

相似文献 读者推荐 相关基金文献 关联作者 相关视频 导出

读者服务

购买网卡
充值中心
我的CNKI
帮助中心

CNKI常用软件下载

CAJViewer浏览器
CNKI数字化学习平台
工具书桌面检索软件

特色服务

手机知网
杂志订阅
数字出版物订阅
广告服务

客服咨询

订卡热线：400-819-9993
服务热线：400-810-9888
在线咨询：help.cnki.net
邮件咨询：help@cnki.net

新浪微博客服 官方

